

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui pemanfaatan media barang bekas di TK INDRI pada kelompok A Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa kondisi awal proses sebelum pembelajaran dalam kemampuan mengenal konsep bilangan di TK INDRI adalah karena kurang variatifnya metode pembelajaran dan media yang digunakan saat kegiatan pembelajaran berlangsung membuat anak merasa jenuh dan tidak menyenangkan. Sehingga membuat pembelajaran masih belum optimal atau masih rendah, pada tahap awal proses pembelajaran dan kemampuan anak mengenal konsep bilangan di TK INDRI indikator menyebutkan bilangan secara acak, menghubungkan gambar benda dengan lambang bilangan dengan benda nyata, membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, menunjuk 2 kumpulan benda yang lebih banyak, menunjuk 2 kumpulan benda yang lebih sedikit. Dapat dilihat pada bentuk persennya, 64% dan masuk dalam kategori kurang optimal.
2. Berdasarkan penggunaan media barang bekas untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan yang belum optimal/rendah, maka peneliti memanfaatkan media barang bekas sebagai alat komunikasi dengan anak, agar peneliti dapat melihat, apakah ada peningkatan dalam sebuah pengenalan konsep bilangan dengan menggunakan media barang bekas, ternyata Anak mengalami peningkatan pada siklus pertama yaitu di indikator, mampu menyebutkan urutan bilangan 1-5, mampu menyebutkan bilangan secara acak, mampu menuliskan lambang bilangan 1-5, mampu melengkapi lambang bilangan yang dikosongkan, sudah bisa dilihat dengan jelas pada diagram siklus 1 pada persentase menjadi 27,27% dalam kategori kurang optimal.
3. Peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan di TK INDRI setelah menggunakan media barang bekas ini, mengalami peningkatan menunjukkan 2 kumpulan yang lebih sedikit, peningkatan yang sangat optimal, dan baik. Peningkatan ini dapat dilihat pada indikator, menyebutkan urutan bilangan 1-5, menyebutkan bilangan secara acak, menghubungkan gambar benda dengan

lambang bilangan, menunjuk 2 kumpulan benda yang lebih banyak, menunjuk 2 kumpulan benda yang lebih sedikit, menuliskan lambang bilangan 1-5, dan melengkapi lambang bilangan yang kosong. Ini sangat jelas dapat dilihat bahwa dengan menggunakan media barang bekas kemampuan mengenal konsep bilangan dapat masuk kedalam kategori Baik yaitu 91%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan diatas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi diantaranya :

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya dapat menstimulasi perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan kesempatan bagi anak untuk mendapatkan pembelajaran melalui kegiatan yang menarik, salah satunya melalui pemanfaatan media barang bekas.
 - b. Dalam pembelajaran pengenalan konsep bilangan kepada anak dengan menggunakan media barang bekas, guru hendaknya dapat meningkatkan dan memotivasi aktivitas anak sehingga anak dapat menikmati bahwa barang bekas yang menurut anak sudah terpakai itu masih bisa dipakai kembali asal bersih dari kotoran yang bisa membuat anak sakit.
2. Bagi pengelola TK INDRI, jl karang tineun no.9 Bandung.
 - a. Pengelola diharapkan dapat menyediakan fasilitas-fasilitas bermain anak yang dapat merangsang anak untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pemanfaatan lingkungan sekitar yang lebih baik lagi dengan memperluas dan memvariasikan area dan media yang disesuaikan dengan situasi kondisi di sekolah.